|  |
| --- |
| Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń |

**Procedury obowiązujące w:**

 **SZKOLE PODSTAWOWEJ im.4.PUŁKU PIECHOTY LEGIONÓW w ZAPOLICACH**

 **Adresaci procedury:** wszyscy pracownicy szkoły

**CEL PROCEDURY:**

* stworzenie sprawnego systemu interwencji w sytuacjach zagrożeń

 i w przypadku zachowań ryzykownych uczniów

* zapewnienie uczniom bezpieczeństwa przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami i innymi przejawami patologii społecznej

**PODSTAWA PRAWNA:**

**Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.**

**Ustawa o działaniach antyterrorystycznych z 10 czerwca 2016 r.**

**Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.**

**Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982r**

**Ustawa Kodeks Cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r.**

**Ustawa Kodeks Karny z dnia 6 czerwca 1997 r.**

|  |
| --- |
| **Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 lipca 2005 r.**  |
| **Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.**  |
|  |   |

**PODEJMOWANIE DZAIAŁAŃ W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH ZAGROŻEŃ:**

**Każdy pracownik szkoły powinien natychmiast i zdecydowanie reagować, na sytuację zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia lub życia ucznia.**

1. Postępowanie w sytuacjach agresji i przemocy ze strony uczniów
	1. Zdecydowane i stanowcze przerwanie negatywnego zachowania
	2. Rozdzielenie stron konfliktu.
	3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji uczniów wobec siebie i osoby interweniującej.
	4. Powiadomienie wychowawcy lub pedagoga o zdarzeniu.
	5. Ocena zagrożenia przez wychowawcę lub pedagoga i podjęcie decyzji o powiadomieniu dyrektora.
	6. Przeprowadzenie przez wychowawcę lub pedagoga rozmowy z uczniami o ich zachowaniu.
	7. Wezwanie przez wychowawcę rodziców uczniów biorących udział w zdarzeniu.
	8. Podjęcie współpracy z rodzicami w celu rozwiązania trudnej sytuacji wychowawczej i zaplanowania strategii działań.
	9. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej, wychowawcy- sporządzenie notatki ze zdarzenia.
	10. W przypadku drastycznego pobicia lub braku rezultatów działań wychowawczych i nie zaniechania przez ucznia zachowań negatywnych, dyrektor szkoły zawiadamia policję lub sąd rodzinny.

II. Postępowanie w przypadku zachowania ucznia uniemożliwiającego

prowadzenie lekcji (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela) i sprawiającego trudności dydaktyczne.

1. Upomnienie słowne przez nauczyciela, próba przywrócenia dyscypliny i porządku w klasie.
2. Wpisanie uwagi odnośnie zachowania ucznia do zeszytu pochwał i uwag.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy o zachowaniu ucznia, nagana wychowawcy.
4. Powiadomienie rodziców( prawnych opiekunów) o niewłaściwym zachowaniu się ucznia. Ustalenie wobec ucznia kary i konsekwencji w związku z ze złym zachowaniem.
5. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela, wychowawcy, powiadomienie pedagoga i dyrektora szkoły.
6. Systematyczne spotkania ucznia z pedagogiem szkolnym.
7. Zorganizowanie spotkań uczniów, rodziców, nauczycieli (rozmowy indywidualne, warsztaty itp.)
8. Skierowanie(w miarę możliwości) lub wskazanie odpowiedniego rodzaju

zajęć dodatkowych(za zgodą rodziców):

 - zajęcia wyrównawcze

 - zajęcia socjoterapeutyczne

 - badanie w PPP

 - konsultacje psychologiczne

 9. W przypadku małej efektywności w/w podjętych działań – wystąpienie

 wnioskiem do Sądu Rejonowego o nadzór kuratorski nad rodzicami

 niewydolnymi wychowawczo lub do wydziału dla nieletnich - o nadzór

 kuratorski nad dzieckiem.

1. Postępowanie w sytuacji kradzieży, dewastacji mienia szkolnego

 lub cudzej własności.

1. Powstrzymanie sprawcy ( w przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy w momencie zauważenia szkody, podjęcie postępowania wyjaśniającego, rozmowa ze wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia).
2. Przekazanie informacji o zdarzeniu i sprawcy pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły.
3. Ustalenie przez pedagoga okoliczności i przebiegu zdarzenia, sporządzenie notatki ze zdarzenia.
4. Przekazanie informacji o występku wychowawcy klasy.
5. Wezwanie rodziców sprawcy dewastacji lub kradzieży.
6. Podczas spotkania pedagoga i wychowawcy z rodzicami podjęcie działań mających na celu ustalenie konsekwencji wobec sprawcy oraz formy zadośćuczynienia, sporządzenie protokołu ze spotkania.
7. W przypadku dużej szkody wezwanie przez dyrektora szkoły policji.

**IV. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod**

**wpływem alkoholu lub narkotyków.**

1. Powiadomienie o przypuszczeniu wychowawcę klasy, pedagoga i dyrektora szkoły
2. Odizolowanie ucznia od reszty uczniów, lecz nie pozostawienie go samego.
3. Wezwanie rodziców.
4. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami(prawnymi opiekunami), zawiadomienie najbliższej jednostki policji.
5. Wezwanie lekarza, który podejmie decyzję o skierowaniu ucznia do domu lub placówki służby zdrowia lub przekazania ucznia do dyspozycji policji w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
6. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki ze zdarzenia.
7. Przeprowadzenie -późniejsze - rozmów z rodzicami w obecności ucznia i pedagoga szkolnego - zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego zachowania, podjęcie ewentualnych działań terapeutycznych.
8. W przypadku powtórzenia się zdarzenia obligatoryjne powiadomienie policji i sądu rodzinnego.

**V. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.**

1. Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy.
2. Wychowawca powiadamia o sytuacji rodziców (prawnych opiekunów ucznia) oraz odnotowuje fakt w obowiązującej dokumentacji ( dziennik lekcyjny).
3. Wychowawca lub pedagog przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną, powiadamia o konsekwencjach zdrowotnych palenia tytoniu przez osoby niepełnoletnie.
4. W przypadku powtarzającego się palenia papierosów, uczeń kierowany jest na rozmowę do dyrektora szkoły.
5. Uwzględnienie w/w postępowania w ocenie z zachowania.
6. W przypadku powtórzenia się sytuacji decyzją dyrektora szkoły uczeń może być zawieszony w prawach ucznia.

# VI. Postępowanie w przypadku ucieczki z lekcji , wagarów.

1. Nauczyciel stwierdzający fakt ucieczki lub wagarów ucznia jak najszybciej informuje o tym wychowawcę klasy i zaznacza w dzienniku czerwonym kolorem nieobecność ucznia.
2. Wychowawca jak najszybciej informuje o w/w sytuacji rodziców(prawnych opiekunów ucznia).
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, próbując ustalić powód wagarów/ucieczki, motywuje ucznia do zmiany zachowania.
4. Jeśli ucieczka/wagary powtórzą się wychowawca wzywa rodziców(opiekunów) ucznia do szkoły i wspólnie ustalają, jakie działania należy podjąć w celu wyeliminowania wagarów.
5. Wychowawca zgłasza problem pedagogowi szkolnemu, który włącza się w proces wychowawczy zmierzający do wyeliminowania zjawiska.
6. W przypadku braku efektów podjętych działań – upomnienie dla rodziców w związku z niespełnianiem obowiązku szkolnego przez dziecko – za potwierdzeniem odbioru.
7. Tytuł wykonawczy do egzekucji administracyjnej.

## VII. Postępowanie w przypadku zastraszania, wyłudzania, wymuszania.

1. W przypadku zgłoszenia przez ucznia, rodziców (opiekunów) faktu

zastraszania, wymuszania lub wyłudzania wychowawca lub nauczyciel informuje o tym pedagoga szkolnego.

1. Pedagog ustala okoliczności zdarzenia, świadków, sprawcę, sporządza dokumentację dotycząca sprawy a o wynikach informuje wychowawcę.
2. Pedagog w obecności wychowawcy informuje rodziców ofiary i sprawcy o zdarzeniu i konsekwencjach.
3. W szczególnych wypadkach dyrektor informuje o zdarzeniu policję.
4. W/w okoliczności muszą być opisane i pozostają w dokumentacji wychowawcy i pedagoga.

VIII. Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia niebezpiecznych narzędzi/ przedmiotów.

(za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije bejsbolowe, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty)

1. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, jeśli uczeń odmawia oddania zabronionego przedmiotu, należy go poinformować, że ma taki obowiązek. W przypadku dalszej odmowy powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję.
2. Zabezpieczenie przedmiotu i powiadomienie o zdarzeniu wychowawcy.
3. Wychowawca wzywa rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i oddaje im zabezpieczony przedmiot informując o konsekwencjach jego posiadania.

IX. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy

 sobie substancję przypominającą narkotyk lub alkohol.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, pielęgniarki szkolnej) ma prawo zażądać aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję/ alkohol, pokazał zawartość torby, zawartość kieszeni itp. **Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać odzieży ani osobistych rzeczy ucznia-jest to czynność zastrzeżona dla policji.**
2. Poinformowanie dyrektora o zdarzeniu.
3. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzane substancje (narkotyki), szkoła przekazuje je niezwłocznie policji.
4. W przypadku odmowy przekazania substancji lub pokazania zawartości teczki, odzieży dyrektor wzywa policję, która przeszukuje ucznia i zabezpiecza substancję.
5. W przypadku posiadania alkoholu przez ucznia, nauczyciel odbiera alkohol, zabezpiecza. W celu oddania rodzicom.
6. Powiadomienie o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
7. Wychowawca, pedagog powiadamia o zdarzeniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa do natychmiastowego stawienia się w szkole lub w miejscu przebywania ucznia( policyjna izba dziecka, izba wytrzeźwień albo policyjne pomieszczenie dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia).
8. Z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową.

**X. Postępowanie w sytuacji znalezienia na terenie szkoły podejrzanej**

 **Substancji.**

1. Zabezpieczenie substancji przed dostępem do niej innych osób oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. Powiadomienie o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Wezwanie przez dyrektora szkoły policji, przekazanie zabezpieczonej substancji i złożenie informacji dotyczących zdarzenia, sporządzenie notatki z w/w postępowania.

**XI. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej**

**nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, rzucanie przedmiotami, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły, agresja fizyczna).**

1. Powiadomienie wychowawcy, dyrektora szkoły o zdarzeniu, wezwanie rodziców.
2. W każdym przypadku powiadomienie policji i sądu rodzinnego.
3. Oprócz wszczętych procedur prawnych , zastosowanie konsekwencji wynikających ze szkolnego systemu kar i nagród.

**XII. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub**

**przestępstwa:**

# Czyn karalny – czyn zabroniony przez ustawę jako: przestępstwo

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
4. Powiadomienie rodziców ucznia - sprawcy,
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

## XIII. Postępowanie dotyczące urządzeń rejestrujących i odtwarzających dźwięk i obraz: Cyberprzemoc – procedura reagowania.

Zgłaszanie nielegalnych treści:

dyzurnet@dyzurnet.pl, tel. 801 615 005, Policja 997

|  |
| --- |
| Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzież y -116 111 Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci –**800 100 100** dyzurnet@dyzurnet.pl  |
|  |

1. Naruszenie przez ucznia zakazu używania na terenie szkoły urządzeń rejestrujących i odtwarzających dźwięk i obraz określone zostało w odrębnym REGULAMINIE.
2. W/w fakty wychowawca odnotowuje w swojej dokumentacji.
3. W przypadku zaistnienia Cyberprzemocy, czyli przemocy z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych tj. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć , filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli należy ustalić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość /powtarzalność). Należy unikać działań , które mogłyby wtórnie stygmatyzować ofiarę lub sprawcę, np.: wywoływanie uczniów z lekcji, konfrontowanie ofiary i sprawcy itp.

a) Trzeba dokonać oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem (wtedy trzeba podjąć działania profilaktyczne mające na celu nie dopuszczenie do eskalacji tego typu zachowań w stronę cyberprzemocy.

 b) Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocą (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń , etc.). W trakcie zbierania materiałów należy zadbać o bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem.

 c) Jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie rady pedagogicznej jest to konieczne, należy skontaktować się z Policją. Bezwzględnie należy zgłosić rozpowszechnianie nagich zdjęć osób poniżej 18 roku życia (art. 202 par. 3 KK).

 d) Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, jego wspólnej analizie (w tym np. przyjrzeniu się przyczynom), a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej .

|  |
| --- |
|  Samo wystąpienie zjawiska cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania Policji i sądu rodzinnego, należy spróbować rozwiązać sytuację problemową na poziomie pracy wychowawczej szkoły. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby (np. sąd rodzinny), gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje z statutu i/lub regulaminu wobec ucznia) i interwencje pedagogiczne, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia). Kontaktu z Policją wymagają wszelkie sytuacje, w których zostało naruszone prawo (np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich). Za zgłoszenie powinien odpowiadać dyrektor szkoły.  |
|  |  |

W przypadku zaistnienia któregoś ze zjawisk, oprócz podjętych działań interwencyjnych wychowawca decyduje o zastosowaniu odpowiednich konsekwencji wychowawczych, wynikających z „Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania”, oraz uwzględnia występek ucznia w ocenie z zachowania.