**RAPORT**

**Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W ZAPOLICACH:**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 4 PUŁKU PIECHOTY LEGIONÓW**

**GIMNAZJUM**

Raport opracował

Zespół ds. diagnoz i ewaluacji

**Opis przedmiotu ewaluacji**

**EWALUACJA**

**Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej.**

Wyniki ewaluacji wewnętrznej sporządzono na podstawie:

- Ustawy o systemie oświaty,

- Rozporządzenia dotyczącego świetlic szkolnych,

- Statutu Szkoły,

- Planu pracy, regulaminów i procedur obowiązujących w świetlicy

- analizy rozmów z nauczycielami, uczniami, dyrektorem szkoły, pedagogiem,

- prowadzonych obserwacji,

- wyników ankiety dla uczniów szkoły podstawowej:,,Moja świetlica”

- wyników ankiety dla rodziców uczniów szkoły podstawowej:,,Funkcjonowanie świetlicy”

**Cele badania:**

Głównym celem ewaluacji jest określenie czy świetlica szkolna działa zgodnie z przepisami prawa, z zasadami bezpieczeństwa oraz zbadanie przydatności zajęć organizowanych w świetlicy szkolnej pod kątem oczekiwań uczniów i rodziców.

**Przedmiot ewaluacji:**

Przedmiotem ewaluacji było zbadanie przydatności świetlicy w szkole i określenie zgodności jej funkcjonowania z przepisami prawa w wybranych obszarach:

Funkcjonowanie świetlicy zgodnie z przepisami prawa oświatowego i wewnętrznego szkoły – organizacja pracy.

Przydatność świetlicy dla uczniów i rodziców – współpraca.

Określenie wymogów bezpieczeństwa.

Świetlica pomaga uczniom w rozwijaniu zainteresowań i zapewnia warunki do nauki, swobodnej zabawy i odpoczynku?

**Zakres ewaluacji:**

**Wymaganie:** Procesy zachodzące w szkole lub placówce.

**W procesie ewaluacji wewnętrznej szukano odpowiedzi na postawione pytania kluczowe:**

Czy świetlica szkolna funkcjonuje zgodnie z przepisami prawa oświatowego i wewnętrznego szkoły?

Czy świetlica szkolna funkcjonuje zgodnie z rocznym planem ustalonym na początku roku szkolnego?

Jakie są warunki pracy w świetlicy szkolnej?

Czy czas pracy świetlicy dostosowany jest do organizacji pracy szkoły i potrzeb rodziców?

Czy świetlica pomaga uczniom w rozwijaniu zainteresowań i zapewnia warunki do nauki, swobodnej zabawy i odpoczynku?

Czy świetlica zaspokaja indywidualne potrzeby uczniów?

Jak układa się współpraca z rodzicami?

Czy świetlica spełnia wymogi bezpieczeństwa?

**W badaniach posłużono się następującymi metodami:**

- ilościową (ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli)

- jakościową (analiza dokumentów, obserwacja)

**Wykorzystane metody, techniki i narzędzia badań to:**

- ankieta dla rodziców uczniów uczęszczających do świetlicy

- wywiad z nauczycielami świetlicy

- ankieta dla dzieci uczęszczających do świetlicy

- analiza dokumentacji

- obserwacja

**Grupę badawczą stanowili:**

- uczniowie z klas 1- 3 uczęszczający do świetlicy – ok. 40%

- nauczyciele pracujący w świetlicy

- rodzice uczniów z klas 1- 3 uczęszczających do świetlicy – ok. 40%

**Warunki w jakich dane były zbierane**:

Badania zostały przeprowadzone w warunkach szkolnych. Zbieranie danych miało miejsce od grudnia do stycznia bieżącego roku szkolnego. Podstawę przeprowadzonych badań stanowiły ankiety skierowane zarówno do rodziców, ich dzieci,. Dobór próby badawczej miał charakter losowy.

**ANALIZA WYNIKOW ANKIETY DLA RODZICÓW - „FUNKCJONOWANIE ŚWIETLICY W SZKOLE”**

Zespół do spraw ewaluacji w szkole, którego zadaniem było przeprowadzenie badania wśród uczniów klas 0-6 uczęszczających do świetlicy, opracował i przeprowadził poniższą ankietę w celupozyskania informacji dotyczących oczekiwań rodziców w związku z jej funkcjonowaniem. Badanie przeprowadzono na przełomie listopada i grudnia 2014 roku. Ankietowaniem objętych zostało 34 rodziców/ opiekunów prawnych.

**Wyniki badania ankietowego przedstawiają się następująco:**

1.Jak często Państwa dziecko uczęszcza do świetlicy?

2. Czy Państwa dziecko jest zadowolone z pobytu w świetlicy?

3. Zajęcia w których Państwa dziecko brałoby najchętniej udział

4. Czy Państwa zdaniem, wyposażenie w sprzęty i pomoce dydaktyczne świetlicy jest wystarczające?

5. Na pytanie ,,Co można zmienić/ w jaki sprzęt, pomoce doposażyć świetlicę?”

najczęściej rodzice wymieniali:

- gry dydaktyczne,

- stół do tenisa,

- artykuły papiernicze,

- komputery,

- wyznaczenie większej przestrzeni na zabawy dowolne,

- zakup zabawek,

- plac zabaw.

6. Czy Państwa dziecko możesz liczyć na pomoc w nauce ze strony wychowawców świetlicy?

7. Czy wychowawcy biorą pod uwagę zainteresowania, potrzeby, oczekiwania, planując

i realizując zajęcia?

8. Czy dziecko czuje się bezpiecznie w świetlicy?

9. Czy organizacja pracy naszej świetlicy odpowiada Państwa potrzebom?

**Wnioski:**

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród rodziców 100% ankietowanych stwierdziło, że ich dzieci chętnie uczęszczają na świetlicę i pozytywnie wypowiadają się na temat pobytu w świetlicy. Rodzice deklarują, że ich dzieci korzystają ze świetlicy prawie codziennie. Tylko nieliczna grupa korzysta 1-2 razy w tygodniu. Rodzicom odpowiadają godziny i organizacja pracy świetlicy. Tylko jedna ankietowana osoba uważa, ze czas pracy świetlicy jest zbyt krótki. Zdecydowana większość rodziców pozytywnie ocenia wygląd i wyposażenie świetlicy. Niektórzy rodzice zwracają uwagę na niekorzystne połączenie świetlicy z jadalnią, a także na fakt przebywania dzieci w różnych pomieszczeniach. Rodzicom brakuje pomieszczenia typu - plac zabaw. Uważają, że wydzielony kącik przeznaczony na kreatywne zabawy jest zbyt mały. Uważają również, iż należy doposażyć salę w więcej gier i zabaw stolikowych, zabawek. Nie wszyscy rodzice natomiast wiedzą jakie zajęcia są proponowane i przeprowadzane na świetlicy. Jako propozycje zajęć rodzice najczęściej proponowali więcej zabaw edukacyjnych, pomoc w odrabianiu prac domowych, w miarę możliwości zabawy na dworze, zajęcia plastyczno - techniczne, czytanie bajek i lektur, zabawy i gry zespołowe. Rodzice w badaniu ankietowym podają, że ich pociechy czują się w świetlicy bezpiecznie. Tylko nieliczna część ankietowanych wyraża swoje obawy w związku z przebywaniem ich maluchów ze starszymi uczniami. Na podstawie wywiadów przeprowadzonych wśród rodziców większość nie zgłaszała zastrzeżeń do pracy i funkcjonowania świetlicy. Nieliczni zgłaszali chęć zmiany godzin pracy świetlicy. Ponad połowa ankietowanych rodziców bardzo dobrze ocenia pracę świetlicy szkolnej.

**ANALIZA WYNIKÓW ANKIETY DLA UCZNIÓW - „MOJA ŚWIETLICA”**

Zespół do spraw ewaluacji w szkole przeprowadził i opracował poniższą ankietę, której zadaniem było przeprowadzenie badania wśród uczniów klas 1- 3 uczęszczających do świetlicy w celupozyskania informacji dotyczących oczekiwań uczniów w związku z jej funkcjonowaniem. Badanie przeprowadzono na przełomie listopada i grudnia 2014 roku. Ankietowaniem objętech zostało 40 uczniów.

**Wyniki badania przedstawiają się następująco:**

Ile razy w tygodniu uczęszczasz na świetlicę?

Czy chętnie spędzasz czas w świetlicy szkolnej?

3 . Jaka twoim zdaniem atmosfera panuje w świetlicy?

4. Czy możesz decydować o tym, czym chciałbyś się zajmować w świetlicy?

5. Czy czujesz się bezpiecznie w świetlicy?

6. Jaki rodzaj zajęć w świetlicy najbardziej ci odpowiada?( zaznacz max 3 odpowiedzi)

7. Czy możesz liczyć na pomoc w nauce ze strony wychowawców świetlicy?

(np. w odrabianiu zadań domowych)

8. Czy odrabiasz zadania domowe w świetlicy szkolnej?

9. Jeżeli wybrałeś odpowiedź „Nie” to zaznacz dlaczego.

10. Co chciałbyś zmienić w świetlicy?

- najczęściej padała odpowiedź -,,nic, wszystko mi się podoba”,

- powiększenie kącika zabaw,

- zbyt mało zabawek, gier,

- nauczycieli,

- żeby było więcej luzu,

- można było wychodzić kiedy chcemy

- żeby starsi uczniowie nie korzystali z kącika zabaw.

**Wnioski:**

W ankietach przeprowadzonych wśród uczniów 100% odpowiedziało, że lubi uczęszczać na świetlicę i zdecydowana większość czuje się tam dobrze i bezpiecznie (dwie osoby odpowiedziały, że czuje się raczej bezpiecznie). Na pytanie co lubisz robić w świetlicy? odpowiedzi były różne: największą popularnością cieszą się zajęcia artystyczne, techniczne, kolejne miejsca zajmują zabawy w grupach, swobodne zabawy i gry planszowe. By czuć się lepiej uczniowie odpowiadali, że chcieli aby było więcej zabawek i gier, więcej swobodnej zabawy; zdecydowana większość odpowiedziała, że chciałaby aby było ciszej. 100% ankietowanych uczniów odpowiedziała, że wychowawcy pomagają im w pracach wykonywanych w świetlicy i chętnie służą pomocą. Najliczniejsza grupa uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej to dzieci z klas I - III. Uczniowie znają regulamin obowiązujący w świetlicy szkolnej i przestrzegają go. Wszyscy zgłaszają swoją obecność do nauczyciela dyżurującego w świetlicy. Większość uczniów informuje nauczyciela o swoim wyjściu ze świetlicy do domu, ale są i tacy, którzy nie przekazują takiej informacji. Najczęściej dzieci najmłodsze odbierane są przez rodziców lub osoby z rodziny. Jednak nie wszyscy uczniowie respektują i uznają zasady przebywania w świetlicy.

**Na podstawie analizy wyników i wniosków z przeprowadzonych badań sformułowano odpowiedzi na pytania kluczowe w formie mocnych i słabych stron oraz rekomendacje do dalszej pracy i propozycje do planu działań.**

Na podstawie analizy dokumentów (Statut ZSO w Zapolicach, Program świetlicy, Regulaminy obowiązujące w świetlicy, Karta zgłoszenia dziecka do świetlicy, Dzienniki zajęć w świetlicy, Plan pracy świetlicy) oraz obserwacji można stwierdzić, że organizacja pracy świetlicy szkolnej jest zgodna z przepisami prawa. Świetlica szkolna jest częścią składową szkoły. Jej funkcjonowanie i organizacja jest ściśle związana z działaniami szkoły. Praca świetlicy prowadzona jest w oparciu o plan pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej, który pozostaje w korelacji z Planem Pracy Szkoły oraz opiera się o wytyczne Statutu Szkoły i Regulaminu Świetlicy. Organizacja pracy świetlicy jest dostosowana do organizacji pracy szkoły oraz tygodniowego rozkładu zajęć uczniów. Czynna jest w godzinach 700 -1630 . Korzystają z niej głównie uczniowie klas 0 - III. Zapewnienia opiekę uczniom zgłoszonym przez rodziców do stałego przebywania w świetlicy; dojeżdżającym; oczekującym na lekcje, zajęcia pozalekcyjne, obiad; nieuczęszczającym na religię i na inne zajęcia. Do świetlicy zapisanych jest 92 uczniów. Szkoła zapewnia zorganizowaną opiekę świetlicową swoim uczniom w trzech przedziałach czasowych: przed lekcjami, w trakcie ich trwania oraz po lekcjach. Głównym zadaniem świetlicy jest organizacja czasu wolnego uczniów pozostających na terenie szkoły przed i po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Prowadzenie przez świetlicę zorganizowanych zajęć ma na celu nauczenie uczniów umiejętnego gospodarowania wolnym czasem i daje możliwość wykorzystania go zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami.

W świetlicy cele i zadaniarealizowane są według rocznego planu pracy dydaktyczno – wychowawczej świetlicy szkolnej(opracowanego na podstawie Statutu Szkoły, planu pracy szkoły, programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły. Regulamin świetlicy opracowywany jest przez nauczycieli świetlicy (modyfikowany w miarę potrzeb) na początku każdego roku szkolnego, zatwierdzany przez dyrektora szkoły i przedstawiany wychowankom i ich rodzicom Zostały zdiagnozowane potrzeby rodziców w zakresie opieki, liczba przyjętych do świetlicy uczniów uwzględnia wszystkie zgłoszenia rodziców, proponowana jest szeroka oferta zajęć. Po analizie dzienników i aktów prawnych należy stwierdzić, że świetlica szkolna funkcjonuje zgodnie z ustalonymi na początku roku szkolnego planem pracy dydaktyczno-opiekuńczej. Nauczyciele pracujący w świetlicy prowadzą dzienniki zajęć świetlicowych, w których wpisywane są codziennie tematy prowadzonych zajęć, dane uczniów, jak również odnotowana jest obecność uczniów w danym dniu tygodnia. Dziennik zawiera również plan dnia z podziałem na godziny od chwili otwarcia aż do chwili jej zamknięcia. Liczba nauczycieli - wychowawców pracujących w świetlicy w bieżącym roku szkolnym wynosi 3 oraz 5 nauczycieli pracujących w ramach Karty Nauczyciela. W przeliczeniu na jednego nauczyciela przypada 24 uczniów, co jest zgodne  z rozporządzeniem. Świetlica szkolna ZSO, która pełni również funkcję jadalni. mieści się w sali znajdującej się na parterze. Dwa lata temu została odremontowana. Wygląd świetlicy jest dla uczniów bardzo zachęcający; jest bardzo kolorowo i estetycznie. Sprzęty dostosowane są do wzrostu uczniów. Świetlica jest bardzo dobrze wyposażona w sprzęt audiowizualny, gry planszowe dostosowane do wieku uczniów. Ostatnio świetlica wzbogaciła się o elementy dekoracji teatralnych (kostiumy, pacynki, parawany dekoracyjne)

Ważnym kryterium oceny zajęć realizowanych w świetlicy jest dostosowanie ich do potrzeb rozwojowych dzieci w różnym wieku. Z analizy dokumentacji oraz obserwacji można wskazać elementy organizacji pracy świetlicy sprzyjające zaspokojeniu potrzeb rozwojowych dzieci. Są to: stały ramowy plan zajęć uwzględniający czas na zabawę, naukę i rozwijanie zainteresowań, cykliczność zajęć dodatkowych, stała kadra pedagogiczna, opieka umożliwiająca korzystanie dzieciom z obiadu (stały nadzór podczas obiadu), opieka podczas odwozów uczniów (zaprowadzanie dzieci najmłodszych do szatni a następnie do odpowiednich autokarów).

Z przeprowadzonych obserwacji wynika, że nauczyciele mają świadomość konieczności uwzględniania w planach zajęć potrzeb rozwojowych pozostających pod ich opieką dzieci w różnym wieku. Indywidualizują formy i metody pracy, organizują zajęcia adresowane do dzieci w różnym wieku, dbają o adaptację do warunków szkolnych i integrację w grupie dzieci najmłodszych. Zajęcia świetlicowe obejmują różnorodne formy pracy, wynikające z planu dnia zajęcia rekreacyjno - ruchowe, plastyczno-techniczne, muzyczne, konkursy i imprezy okolicznościowe. Podczas zajęć świetlicowych prowadzony jest program "Cała Polska czyta dzieciom". Realizacja programu przyczynia się do wzbogacenia słownictwa, poszerzenia wiedzy, rozwijania zainteresowań czytelniczych, wzrostu motywacji do czytania, stymulowania koncentracji uwagi, rozwoju pamięci, poprawy poziomu wypowiedzi ustnych. Uczniowie chętnie przebywają w świetlicy, mają tutaj swoich kolegów z którymi mogą wspólnie spędzić czas po zajęciach lekcyjnymi, dojrzewają do pełnienia ról społecznych, uczą się samodzielności, odpowiedzialności oraz pozytywnych zachowań a także funkcjonowania w grupie. Dzieci spędzają dużo czasu w szkole, co razem z zajęciami lekcyjnymi i pobytem na świetlicy stanowi nierzadko 7 – 8 h. Najmłodsze dzieci nawiązują pozytywne relacje z wychowawcami, co pomaga w adaptacji w nowym otoczeniu jakim jest szkoła, szczególnie uczniom klas pierwszych. Świetlica daje uczniom poczucie bezpieczeństwa, czują się oni w niej dobrze, wiedzą, że mogą liczyć na pomoc wychowawców. Świetlica stwarza warunki do wypoczynku, zabawy i odrabiania prac domowych dzięki podziałowi pomieszczenia na część edukacyjną i część rekreacyjno – zabawową, które pozwalają na równoległe prowadzenie kilku działań. Wychowawcy rozpoznają zdolności i zainteresowania uczniów, proponując ciekawe zajęcia, do których wykorzystują nowoczesne materiały i pomoce dydaktyczne.

 Rodzice pozytywnie oceniają pracę świetlicy szkolnej, jej wystrój i wyposażenie a także kontakt z wychowawcami. Świetlica pełni w naszej szkole bardzo ważne funkcje w procesie edukacyjnym. Otacza opieką wszystkich uczniów naszej szkoły zarówno dojeżdżających, jak i korzystających z opieki świetlicy ze względu na godziny pracy rodziców i opiekunów prawnych. Na zajęcia świetlicowe uczęszczają przede wszystkim uczniowie klas 0-3 szkoły podstawowej. Uczniowie klas 4 – 6 szkoły podstawowej i gimnazjaliści korzystają ze świetlicy w przypadku nieobecności nauczyciela lub gdy oczekują na zajęcia lekcyjne , bądź odjazdy. Świetlica czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 - 16:30. W roku szkolnym 2014/2015do świetlicy szkolnej uczęszcza 92 uczniów. Uczniowie podzieleni są na 4 grupy.

I grupa – godz. 7.00 – 8.00 głównie gimnazjaliści oczekujący na zajęcia lekcyjne. W tym czasie odbywają się zajęcia zaplanowane przez nauczycieli realizujących godziny z Karty Nauczyciela (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, socjoterapia, logopedia).

II grupa – godz. 8.00 – 10.00 uczniowie klas 0-3 na drugą zmianę. Wychowawcy świetlicy realizują zajęcia z panu pracy opiekuńczo – wychowawczej świetlicy szkolnej.

III grupa – godz. 12.00 – 15.00 uczniowie klas 0-3 oraz 4-6 . Wychowawcy świetlicy realizują zajęcia z panu pracy opiekuńczo – wychowawczej świetlicy szkolnej.

IV grupa – godz. 15.00 – 16.30 uczniowie klas 0 - 3 Wychowawcy świetlicy realizują zajęcia z planu pracy opiekuńczo – wychowawczej świetlicy szkolnej.

Świetlica pełni również funkcję stołówki szkolnej. Są dwie przerwy śniadaniowe dla trzech oddziałów przedszkolnych oraz trzy przerwy obiadowe; dla oddziałów przedszkolnych, uczniów klas 1- 6 szkoły podstawowej i uczniów klas I –III gimnazjum. Harmonogram przywozów i dowozów uczniów został opracowany zgodnie z planem lekcyjnym obowiązującym w roku szkolnym 2014/2015. Dyżury podczas odwozów sprawują wychowawcy świetlicy. Natomiast w autobusach przewożących uczniów opiekę pełnią osoby zatrudnione przez przewoźnika.

**W świetlicy prowadzone są akcje:**

- ,,Szklanka mleka’’ - dla 316 uczniów szkoły podstawowej ,

- ,,Owoce i warzywa w szkole” dla 187 uczniów klas 0 i 1-3

-,,Cała Polska czyta dzieciom”,

- Zbieranie nakrętek dla chorego dziecka,

- Zbieranie makulatury.

**W świetlicy/ stołówce obowiązują uczniów następujące dokumenty:**

- Regulamin świetlicy szkolnej,

- Regulamin stołówki szkolnej,

- Regulamin uczniów dojeżdżających

- Plan odwozów uczniów w roku szkolnym 2014/2015

- Plan przywozów uczniów w roku szkolnym 2014/2015

**WNIOSKI KOŃCOWE I REKOMENDACJE**

**Wnioski oceniające.**

1. Oferta świetlicy obejmuje zarówno zadania opiekuńcze jak i różnorodne zajęcia zapewniające dzieciom optymalny rozwój.

2. Organizacja i formy pracy dostosowane są do potrzeb rozwojowych dzieci, sprzyjają nauce i nabywaniu umiejętności społecznych.

3.Dzieci lubią spędzać czas w świetlicy, mogą liczyć na wsparcie nauczycieli.

4. Baza jest wystarczająca jednak wymaga ciągłej modernizacji i uzupełnień.

5. Warunki do wypoczynku należałoby dostosować do aktualnych potrzeb dzieci.

**Wnioski rekomendacyjne.**

Poprawę sytuacji świetlicy należy rozpocząć od:

1. Oddzielenia świetlicy od stołówki szkolnej.
2. Zagospodarowanie terenów przyszkolnych- plac zabaw.
3. Doposażenie bazy świetlicy szkolnej poprzez ciągłe uzupełnianie pomocy tj. gry planszowe, filmy, zabawki do kącików zainteresowań dostosowanych do wieku dzieci oraz materiały, przybory potrzebne do prowadzenia zajęć cieszących się powodzeniem wśród dzieci.
4. Utrzymanie bogatej oferty zajęć lubianych przez dzieci i oczekiwanych przez rodziców.
5. Wzbogacenie oferty o zajęcia proponowane przez dzieci i rodziców.

Sprawozdanie ewaluacji wewnętrznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zapolicach opracowały:

1. Beata Staniucha
2. Agnieszka Wlazłowska